

OBJETIVO GENERAL DE LA ACTIVIDAD:

Aprender a comunicarse en inglés, siempre a través de la expresión oral y la comprensión auditiva, de una forma lúdica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar el interés en aprender inglés de una forma lúdica.
- Proporcionar una base sólida de inglés que le permita desarrollar las destrezas comunicativas, la gramática, el vocabulario y la pronunciación.
- Potenciar en los niños el deseo de comunicarse en inglés, y desarrollar su autonomía para dar respuesta a esta necesidad.
- Relacionar el inglés con su entorno inmediato, creando situaciones de comunicación de acuerdo a sus conocimientos.
- Fomentar la capacidad crítica, la curiosidad y la creatividad, inculcando valores de respeto y apertura hacia otras culturas.

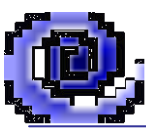
CONTENIDOS:

● **PRIMER TRIMESTRE:**

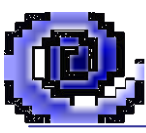
- UNIT 1-LET'S GET STARTED!
 - Possessions
 - Numbers (1-50)
 - Present simple (aff./ int.)
 - Question words (+who, when)
 - Days and months
 - Has/have got/ have you got?
 - There is/are
 - Present continuous
 - Determiners some, any
 - Prepositions of place (in, on, under, between, next to)
 - Possessive pronouns (mine, yours, his, hers)

- UNIT 2-WHAT TIME IS IT?:
 - Present continuous tense.
 - Can and can't
 - Prepositions of movement from, to, up, down, along, across
 - Prepositions of time
 - Prepositions of place near, in front of, behind, opposite
 - Present tense of verb to be
 - Ordinal numbers up to 31st (for dates)
 - Link words and, then.
 - Jobs
 - Places in the local area
 - Place of study
 - Daily life
 - Weather
 - Free time
 - Times and dates





- UNIT 3-MY TOWN:
 - Present continuous tense
 - Can and can't
 - Prepositions of movement from, to, up, down, along, across
 - Prepositions of time
 - Prepositions of place near, in front of, behind, opposite.
 - Present tense of verb to be
 - Ordinal numbers up to 31st (for dates)
 - Link words and, then
 - Jobs
 - Places in the local area
 - Place of study
 - Daily life
 - Weather
 - Free time
 - Times and dates
- **SEGUNDO TRIMESTRE:**
- UNIT 4-REVIEW I:
 - Remember and set in the vocabulary and grammar learned on the previous units
- UNIT 5-AT SCHOOL:
 - Present continuous tense
 - Can and can't
 - Prepositions of movement from, to, up, down, along, across
 - Prepositions of time
 - Prepositions of place near, in front of, behind, opposite
 - Present tense of verb to be
 - Ordinal numbers up to 31st (for dates)
 - Link words and, then
 - Jobs
 - Places in the local area
 - Place of study
 - Daily life
 - Weather
 - Free time
 - Times and dates
- UNIT 6- WEEKLY PLANNING:
 - Present continuous tense
 - Can and can't
 - Prepositions of movement from, to, up, down, along, across
 - Prepositions of time
 - Prepositions of place near, in front of, behind, opposite
 - Present tense of verb to be
 - Ordinal numbers up to 31st (for dates)
 - Link words and, then
 - Jobs
 - Places in the local area
 - Place of study



- Dome life
 - Weather
 - Free time
 - Times and dates
- **TERCER TRIMESTRE:**
- UNIT 7-REVIEW II:
 - Review & set in of the topics learned in previous lessons
 - UNIT 8- OUR FUTURE
 - Present continuous tense
 - Can and can't
 - Prepositions of movement from, to, up, down, along, across
 - Prepositions of time
 - Prepositions of place near, in front of, behind, opposite.
 - Present tense of verb to be
 - Ordinal numbers up to 31st (for dates)
 - Link words and, then
 - Jobs
 - Places in the local area
 - Place of study
 - Dome life
 - Weather
 - Free time
 - Times and dates
 - UNIT 9-REVIEW III + SHOW:
 - Review & set in of the topics learned in the previous units.
 - Prepare a show with the pupils where they show their achievements during the course.

METODOLOGÍA:

La metodología se fundamenta principalmente en la expresión oral. Se utilizará para ello juegos de lenguaje, a través de los cuales conseguiremos que el alumno se exprese en inglés sin esfuerzo y nos permitirán un uso real de la lengua. Se usarán diversas técnicas de dramatización y juegos de rol, con las cuales conseguiremos que los alumnos utilicen la lengua de forma más espontánea. Se realizarán diversas actividades orientadas a las fiestas más tradicionales inglesas, para que de esta forma los niños puedan aprender, de una forma divertida, sus tradiciones y cultura.

MATERIALES UTILIZADOS:

- Fichas
- Lápices
- Ceras de colores
- Tijeras
- Pegamento
- CD con canciones
- Películas y materiales audiovisuales
- ...

