**OBJETIVO GENERAL DE LA ACTIVIDAD:**

Aprender a comunicarse en inglés, siempre a través de la expresión oral y la comprensión auditiva, de una forma lúdica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

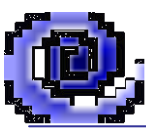
- Fomentar el interés en aprender inglés de una forma lúdica.
- Proporcionar una base sólida de inglés que le permita desarrollar las destrezas comunicativas, la gramática, el vocabulario y la pronunciación.
- Potenciar en los niños el deseo de comunicarse en inglés, y desarrollar su autonomía para dar respuesta a esta necesidad.
- Relacionar el inglés con su entorno inmediato, creando situaciones de comunicación de acuerdo a sus conocimientos.
- Fomentar la capacidad crítica, la curiosidad y la creatividad, inculcando valores de respeto y apertura hacia otras culturas.

CONTENIDOS:**● PRIMER TRIMESTRE:**

- UNIT 1-LET'S GET STARTED!:
 - Classroom objects
 - Animals
 - Parts of the body & face
 - Items of clothing
 - Days of the week & months of the year
 - Plurals (regular)
 - Adjectives
 - Present simple
 - Pronouns (I, you, he/she, it, they)
 - Determiners (a, the, my, your, his, her)
 - Demonstratives (this, that)
 - Question words (what, how many, how old?)
 - Imperatives for common actions

- UNIT 2-MY FAMILY:
 - Family and friends
 - Numbers (10-20)
 - Present simple (aff./ int.)
 - Question words (+who)
 - Days and months

- UNIT 3-MY PETS:
 - Pets
 - Possessions
 - Numbers (20-30)
 - Present simple (aff./ int.)
 - Question words (+who)
 - Days and months



- Has/have got/ have you got?
- Possessive pronouns (mine, yours, his, hers)

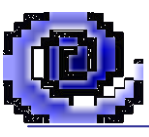
- **SEGUNDO TRIMESTRE:**
- UNIT 4-REVIEW I:
 - Remember and set in the vocabulary and grammar learned on the previous units

- UNIT 5-MY HOUSE:
 - Rooms in the house
 - Numbers (30-40)
 - Present simple (aff./ int.)
 - Question words
 - Days and months
 - Has/have got/ have you got?
 - Possessive pronouns (mine, yours, his, hers)
 - There is/are
 - Present continuous
 - Determiners our, their, its

- UNIT 6-HELPING AT HOME!
 - Household objects
 - Possessions
 - Numbers (40-50)
 - Present simple (aff./ int.)
 - Question words (+who, when)
 - Days and months
 - Has/have got/ have you got?
 - There is/are
 - Present continuous
 - Determiners some, any
 - Prepositions of place (in, on, under, between, next to)

- **TERCER TRIMESTRE:**
- UNIT 7-REVIEW II:
 - Review & set in of the topics learned in previous lessons

- UNIT 8-WHAT A MESS!:
 - Possessions
 - Numbers (1-50)
 - Present simple (aff./ int.)
 - Question words (+who, when)
 - Days and months
 - Has/have got/ have you got?
 - There is/are
 - Present continuous
 - Determiners some, any
 - Prepositions of place (in, on, under, between, next to)
 - Possessive pronouns (mine, yours, his, hers)



- UNIT 9-REVIEW III + SHOW:
 - Review & set in of the topics learned in the previous units.
 - Prepare a show with the pupils where they show their achievements during the course.

METODOLOGÍA:

La metodología se fundamenta principalmente en la expresión oral. Se utilizará para ello juegos de lenguaje, a través de los cuales conseguiremos que el alumno se exprese en inglés sin esfuerzo y nos permitirán un uso real de la lengua. Se usarán diversas técnicas de dramatización y juegos de rol, con las cuales conseguiremos que los alumnos utilicen la lengua de forma más espontánea. Se realizarán diversas actividades orientadas a las fiestas más tradicionales inglesas, para que de esta forma los niños puedan aprender, de una forma divertida, sus tradiciones y cultura.

MATERIALES UTILIZADOS:

- Fichas
- Lápices
- Ceras de colores
- Tijeras
- Pegamento
- CD con canciones
- Películas y materiales audiovisuales
- ...