

OBJETIVO GENERAL DE LA ACTIVIDAD:

Aprender a comunicarse en inglés, siempre a través de la expresión oral y la comprensión auditiva, de una forma lúdica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

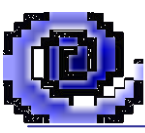
- Fomentar el interés en aprender inglés de una forma lúdica.
- Proporcionar una base sólida de inglés que le permita desarrollar las destrezas comunicativas, la gramática, el vocabulario y la pronunciación.
- Potenciar en los niños el deseo de comunicarse en inglés, y desarrollar su autonomía para dar respuesta a esta necesidad.
- Relacionar el inglés con su entorno inmediato, creando situaciones de comunicación de acuerdo a sus conocimientos.
- Fomentar la capacidad crítica, la curiosidad y la creatividad, inculcando valores de respeto y apertura hacia otras culturas.

CONTENIDOS:

● **PRIMER TRIMESTRE:**

- **LET'S GET STARTED!:**
 - Numbers (1-10)
 - Colours
 - Greeting
 - Presentation
 - Imperatives for common actions
 - Question words (what, how many, how old?)
 - Pronouns (I)
 - Plurals (regular)
- **UNIT 2-AT SCHOOL!:**
 - Classroom objects
 - Numbers (1-15)
 - Imperatives for common actions
 - Question words (what, how many, how old?)
 - Demonstratives (this, that)
 - Plurals (regular)
 - Determiners (my, your)
- **UNIT 3-MY PET:**
 - Domestic animals
 - Determiners (my, your)
 - Numbers (1-15)
 - Imperatives for common actions
 - Question words (what, how many, how old?)
 - Demonstratives (this, that)
 - Plurals (regular)
 - Pronouns (I, it)
 - Present simple





- **SEGUNDO TRIMESTRE:**

- UNIT 4-REVIEW I:

- Remember and set in the vocabulary and grammar learned on the previous units

- UNIT 5-MY BODY:

- Parts of the body & face
- Plurals (regular)
- Numbers (1-20)
- Imperatives for common actions
- Question words (what, how many, how old?)
- Demonstratives (this, that)
- Pronouns (I, it, he, she)
- Determiners (my, your, his/her)
- Present simple

- UNIT 6-DRESSING UP!:

- Items of clothing
- Plurals (regular)
- Adjectives (simple)
- Present simple
- Pronouns (I, you, he/she, it, they)
- Determiners (a, the, my, your, his, her)
- Demonstratives (this, that)
- Question words (what, how many, how old?)
- Imperatives for common actions

- **TERCER TRIMESTRE:**

- UNIT 7-REVIEW II:

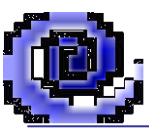
- Review & set in of the topics learned in previous lessons

- UNIT 8-THE ZOO:

- Farm & wild animals
- Plurals (regular)
- Adjectives
- Present simple
- Pronouns (I, you, he/she, it, they)
- Determiners (a, the, my, your, his, her)
- Demonstratives (this, that)
- Question words (what, how many, how old?)
- Imperatives for common actions

- UNIT 9-REVIEW III + SHOW:

- Review & set in of the topics learned in the previous units.
- Prepare a show with the pupils where they show their achievements during the course.



METODOLOGÍA:

La metodología se fundamenta principalmente en la expresión oral. Se utilizará para ello juegos de lenguaje, a través de los cuales conseguiremos que el alumno se exprese en inglés sin esfuerzo y nos permitirán un uso real de la lengua. Se usarán diversas técnicas de dramatización y juegos de rol, con las cuales conseguiremos que los alumnos utilicen la lengua de forma más espontánea. Se realizarán diversas actividades orientadas a las fiestas más tradicionales inglesas, para que de esta forma los niños puedan aprender, de una forma divertida, sus tradiciones y cultura.

MATERIALES UTILIZADOS:

- Fichas
- Lápices
- Ceras de colores
- Tijeras
- Pegamento
- CD con canciones
- Películas y materiales audiovisuales
- ...